

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Materskej školy Piaristická 12 v Nitre**  
**školský rok 2015/2016**

**Predkladá**

.....  
Mgr. Jana Matusšková  
riadiateľka MŠ

Prerokované v pedagogickej rade školy dňa 30.8.2016

**Vyjadrenie Rady školy:**

Rada školy pri MŠ Piaristická 12 v Nitre, odporúča  
zriaďovateľovi Mestu Nitra

**schváliť - neschváliť**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej  
činnosti MŠ Piaristická 12 v Nitre za šk. rok 2015/2016

.....  
Ing. Hana Krajancová  
predseda Rady školy pri MŠ Piaristická 12

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Mesto Nitra Štefánikova tr. 60, Nitra

**schvaľuje - neschvaľuje**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej  
činnosti MŠ Piaristická 12 v Nitre za šk. rok 2015/2016

**Vypracovala:** Mgr. Jana Matušková

**Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2012 - 2017
4. Plán práce školy MŠ Piaristická na školský rok 2015/ 2016
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých činností učiteliek MŠ
6. Informácie o činnosti Rady školy pri MŠ Piaristická 12 v Nitre
7. Ďalšie podklady Vyhodnotenia aktivít školy v čiastkových správach o výchovno-vzdelávacej činnosti v jednotlivých triedach MŠ.

## Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)

1.	Názov školy	Materská škola
2.	Adresa	Piaristická 12, Nitra
3.	Telefónne číslo	037/7721667
4.	E-mail	mSPIARISTICKASMSNITRA.SK
5.	Internetová adresa	MSPiaristicka.eu
6.	Zriaďovateľ	Mesto Nitra
7.	Adresa	Štefánikova tr. 60, Nitra

## Vedúci zamestnanci školy:

	Funkcia	Meno a priezvisko
1.	Riaditeľka MŠ	Mgr. Jana Matušková
2.	Učiteľka poverená zastupovaním riad. MŠ	PhDr. Petra Lovasová
3.	Vedúca ZŠS	Eva Slováková

## Údaje o Rade školy:

Rada školy pri MŠ Piaristická 12 v Nitre bola ustanovená 30.09.2012.

Je iniciatívnym samosprávnym orgánom, ktorý vyjadruje a presadzuje záujmy detí, rodičov, pedagogických zamestnancov a ostatných zamestnancov v oblasti výchovy a vzdelávania. Plní funkciu verejnej kontroly, posudzuje a vyjadruje sa k činnosti školy. Rodičia sa môžu osobne zúčastniť zasadnutí rady školy, aj keď nie sú jej členmi.

V školskom roku 2015/2016 zasadala 4 krát. Venovala sa:

- predloženie a schválenie správy o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti za uplynulé obdobie, prerokovávala školský poriadok
- prerokovávala plánované akcie a aktivity na nadchádzajúce obdobie,
- poskytovanie 2% z daní FO
- analýza a hodnotenie činnosti MŠ v uplynulom období.

Predseda Rady školy: Ing. Hana Krajancová

Členovia Rady školy: 4 delegovaní zástupcovia zriaďovateľa Mesta Nitra

4 zástupcovia rodičov

2 zástupcovia pedagogických zástupcov MŠ

1 zástupca nepedagogických zamestnancov MŠ

## Údaje o Metodickom združení a Pedagogickej rade :

Metodické združenie a Pedagogická rada sú poradnými orgánmi riaditeľa MŠ.

Členmi sú : Anna Lukáčová, Iveta Szomolányiová, Lucia Danielová, Zlatica Šranková, Bc. Kristína Danková, Jana Gálová, PhDr. Petra Lovasová, Mgr. Simona Hlinková, Mgr. Erika Kováčová, Klaudia Budayová, Bc. Eva Beňová, Henrieta Lachká, Valéria Buchová, Mgr. Paulína Ivánová, Jana Adamcová, Martina Kollárová, Bc. Lucia Cibul'ková

Vedúca MZ - Mgr. Erika Kováčová

Významom MZ je reálny prínos skvalitnenia výchovno-vzdelávacieho procesu a profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov. Na stretnutiach MZ riešilo :

- Pedagogické a výchovno-vzdelávacie problémy v oblastiach inovácie obsahu, rozširovanie ponuky a hodnotenie výchovy a vzdelávania;
- Zaoberalo sa pedagogickými a výchovno-vzdelávacími problémami, koordináciou ďalšieho vzdelávania pedagogických zamestnancov s cieľom zvýšiť úroveň edukačného procesu v MŠ;
- Odovzdávali si poznatky z odborných seminárov a prednášok formou prezentácií
- Pripravovali sa mesačné plány na základe Inovovaného štátneho vzdelávacieho programu, kde bola materská škola zaradená ako pilotná
- Sledovali sa pokyny Štátneho pedagogického ústavu

**Údaje o deťoch školy - školský rok 2015/2016 (§ 2 ods. 1 písm. b) :**

Stav k 15. 9. 2015				Stav k 31.8.2016			
Počet tried	Počet detí	Integrované	OPŠD	Počet tried	Počet detí	Integrované	OPŠD
1.	16	0	0	1.	21	0	0
2.	18	1	0	2.	21	1	0
3.	21	0	0	3.	21	0	0
4.	21	2	0	4.	21	2	0
5.	8	8 ŠVVP	0	5.	8	8 ŠVVP	0
6.	8	8 ŠVVP	4	6.	8	8 ŠVVP	4
7.	19	1	0	7.	20	1	0
8.	20	0	1	8.	21	0	1
9.	21	0	0	9.	21	0	0
10.	21	2	1	10.	21	2	1

trieda	veková skupina	počet detí	z toho predškoláci
I.	3-4 ročné	21	0
II.	3-4 ročné	21	0
III.	3-4 ročné	21	0
IV.	4-5 ročné	21	0
V.	3-4 ročné	8	2
VI.	5-6 ročné	8	8
VII.	3-6 ročné	20	0
VIII.	3-6 ročné	21	6
IX.	3-6 ročné	21	16
X.	5-6 ročné	21	21
<b>spolu počet detí:</b>		<b>183</b>	<b>53</b>

**Údaje o počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov:**

Materská škola Piaristická 12, Nitra	<b>Počet</b>
Zamestnanci MŠ	<b>30</b>
<b>Z toho PZ</b>	
Z počtu PZ	21
- kvalifikovaní	21
- nekvalifikovaní	0
- začínajúci	1
<b>Z toho NZ</b>	
- upratovačky	4
<b>Školská kuchyňa a jedáleň</b>	5
<b>Spolu počet zamestnancov MŠ + ZŠS</b>	<b>30</b>

**Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov:**

Nová legislatíva v školskom systéme SR jasne definuje ďalšie smerovanie rozvoja profesionality pedagógov. Tento profesijný rozvoj bude zabezpečovať kontinuálne vzdelávanie ako súčasť celoživotného vzdelávania. Cieľom je rozširovať a dopĺňať profesijné kompetencie pedagogického a odborného zamestnanca.

	prihlásené	prebiehajúce	Ukončené
<b>Digitálne technológie v MŠ</b>	1	0	6
<b>Rozvoj grafomotoriky pomocou VA</b>	5	0	3
<b>Inovácie v didaktike</b>	1	0	4
<b>Obsahová reforma v MŠ</b>	1	0	1
<b>Excel v praxi</b>	0	0	1
<b>Rozvíjanie osobnostných a soc. kompetencií ped. zamestnancov</b>	1	0	0
<b>Mediálna výchova ako prierezová téma v materskej škole</b>	1	0	0
<b>Školský manažment v materskej škole</b>	1	0	0
<b>Riadenie školy a školského zariadenia</b>	0	0	2
<b>Rozvíjanie grafomotorických zručností ako príprava na písanie v ZŠ</b>	3	0	0
<b>Interaktívna tabuľa v edukačnom procese</b>	10	0	7
<b>Učiť moderne, inovatívne, kreatívne</b>	1	0	0
<b>Orientácia v priestore a priestorová predstavivosť v predprimárnom vzdelávaní</b>	1	0	0
<b>Pracujeme s digitálnou hračkou Bee-bot v materskej škole</b>	3	0	0

<b>Kreslenie v grafickom programe RNA (Revelation Natural ART)</b>	5	0	2
<b>Land Art a jeho možnosti v predprimárnom vzdelávaní</b>	1	0	0
<b>Programujeme v materskej škole</b>	2	0	0
<b>Dosahovanie psych. odol. zvládnutie stresu a syndrómu vyhorenia učiteľa</b>	0	0	1
<b>Emocion. a sebazpoznanie v rozvoji osobnosti učiteľa</b>	0	0	1
<b>Asertívne zvládanie náročných komun. situácií v práci učiteľa</b>	0	0	1
<b>Riadenie interperson. konfliktov v práci učiteľa</b>	0	0	1
<b>Bezpečnosť detí a žiakov vo výchovno-vzdelávacom procese</b>	0	0	1
<b>Prípravné atestačné vzdelávanie na vykonanie prvej atestácie pedagogických a odborných zamestnancov</b>	3	0	0
<b>Rozvoj pohybových a rytmických schopností tancom a hudbou v predprimárnom a primárnom vzdelávaní</b>	1	0	0
<b>1.atestačná skúška</b>	2	0	1
<b>Zážitkové učenie v HV v predprimárnom vzdelávaní, primárnom vzdelávaní a v ZŠ</b>	4	0	0
<b>Tvorba a rozvoj pozitívnej klímy v triede</b>	2	0	0
<b>Vplyv sociálneho prostredia na rozvoj osobnosti dieťaťa</b>	1	0	0
<b>Enviromentálna výchova ako prierezová téma v MŠ</b>	3	0	0
<b>Prevenca syndrómu CAN (syndróm týraného, zneužívaného a zanedbávaného dieťaťa) v MŠ a na prvom stupni ZŠ</b>	3	0	2

### Údaje o projektoch v školskom roku 2015/2016

V školskom roku 2014/2015 sa podávali a realizovali nasledujúce projekty:

Externý projekt v MŠ : Integrácia  
Nitrianska komunitná nadácia (nevyhovené)

Interné projekty v MŠ : Evička nám ochorela  
Čo vidia naše očka  
Očkárík  
Zdravá škola  
Čarovná škôlka MDD

### Údaje o aktivitách a prezentácia školy na verejnosti

- tvorivé dielne v spolupráci s rodičmi detí – Vyrezávanie tekvíc, Ovocníčkovia, Čas adventný, Vianočná tržnica, Veľkonočné tvorivé dielne, Deň matiek, Deň otcov
- celoročné vychádzky - návšteva hradu, Kalvárie, Dražovského kostolíka, prehliadka mesta vláčikom, návšteva kasární, hasičov, branná vychádzka na Borinu
- výtvarné súťaže organizované mestom – celoročne podľa témy, keramické dielne v ateliéri Médea, výtvarná súťaž detí so ŠVVP „Čo vidia moje očka“
- návšteva múzeí a výstav, divadelných predstavení, celoročná návšteva akcií poriadaných obchodným centrom Mlyny, návšteva Antikvariátu – čítanie kníh hercom Ivanom Gontkom
- oslava Fašiangov – karneval, MDD, rozlúčka s MŠ, grilovanie s rodičmi, výlety s rodičmi, výstupy a opekačka na hrade Gýmeš spoločne s rodičmi
- návšteva antikariátu, vystúpenie v regionálnej televízii, natáčanie charitatívneho galaprogramu Integrácia
- prehliadka ľudových piesní „Putujeme za ľudovou piesňou“, recitačná súťaž poriadaná inou materskou školou
- Olympiáda detí MŠ v Nitre, olympiáda detí v Kroměříži

### Hodnotenie spolupráce s rodičmi

Spolupráca v školskom roku 2015/2016 bola na primeranej úrovni, rodičia sa aktívne zúčastňovali aktivít organizovaných materskou školou, tiež pomáhali učiteľkám v triedach pri organizovaní triednych aktivít. Najväčšie nedostatky vidíme pri účasti rodičov na brigádach, ktoré organizuje kolektív MŠ na skvalitnenie prostredia MŠ, najmä na dvore a záhrade MŠ.

### Spolupráca s inými inštitúciami

- Centrum voľného času Domino

- Súkromná umelecká škola Médea
- Krajská knižnica Karola Kmeťku
- ZŠ Tulipánova
- UKF Nitra katedra pedagogiky
- FF UKF
- Spojená stredná škola
- AX Nitra –Poľnohospodárske múzeum
- CPPPaP Nitra
- Centrum zdravia
- MŠ Kroměříž
- MŠ Bánovce nad Bebravou

### **Údaje o Rodičovskom združení:**

Rodičovské združenie pri MŠ Piaristická 12 v Nitre, pôsobí ako občianske združenie s vlastnými stanovami. Ide o občiansku (rodičovskú) organizáciu, vytvorenú podľa zákona o združovaní občanov. Poslaním združenia je predovšetkým zlepšovanie neformálnych vzťahov medzi školou a rodinou organizovaním spoločných záujmových aktivít pre deti, rodičov a učiteľov. Okrem organizovania rôznych aktivít sa podieľa aj na riešení problémov školy, zbieraním finančných prostriedkov na spoločné aktivity rodičov a detí kde je potrebný nákup pomôcok a vybavenie tvorivých dielní, príspevkom 2% dani z príjmu na skvalitnenie prostredia materskej školy a pod.

### **Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti**

V školskom roku 2015/2016 nebola v MŠ vykonaná inšpekčná činnosť.

### **Údaje o materiálno-technických a priestorových podmienkach materskej školy**

V historickej časti mesta Nitra sa nachádza Materská škola Piaristická 12, ktorú navštevovalo v školskom roku 2015/2016 183 detí. Materská škola je desaťtriedna, poskytuje celodennú výchovnú starostlivosť, aj s možnosťou poldenného pobytu, deťom od dva a pol roka do šiestich rokov, prípadne deťom s odloženou školskou dochádzkou. Dve triedy poskytujú špeciálno-pedagogickú starostlivosť pre zdravotne znevýhodnené deti s poruchami zraku a videnia, 6 detí bolo integrovaných do bežných tried v MŠ.

Materská škola je umiestnená v atypickej dvojposchodovej budove, prízemie tvorí vstupná hala, dve šatne, úložný priestor pre prevádzkových zamestnancov a nájomný byt mesta Nitra. Na prízemí sa tiež nachádza chodba, z ktorej sa vchádza do dvoch tried, miestnosti pre pedagogických pracovníkov, dvoch umyvárok, malej a veľkej jedálne, kuchyne a prislúchajúcich skladových priestorov. Na poschodí sa nachádza riaditeľňa, päť tried, kancelária vedúcej školskej jedálne, veľká umyvárka s detskými WC. V rekonštruovaných priestoroch na 1 poschodí MŠ sa nachádzajú tri triedy, veľké sociálne zariadenie so sprchou pre zamestnancov MŠ a ordinácia ortoptickej sestry. Na druhom poschodí je sedem spální a jedna trieda. Poschodia prepájajú tri vnútorné schodišťa. Budova má bočný núdzový východ z prízemia. Celá budova je podpivničená, pivnice slúžia na sklad pre zberové aktivity – separovaný zber odpadu, sklad CO, priestory údržby, sklad použitého nábytku a pod. Budova je vykurovaná plynovým kúrením s kotloňou v pivnici. K materskej škole patrí školský dvor a školská záhrada, ktorú využívajú deti na pobyt vonku.



## **Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno – vzdelávacej činnosti školy**

Materská škola Piaristická 12 v Nitre ako organizačná jednotka Mesta Nitra bez právnej subjektivity je napojená na rozpočet Mesta Nitra a informácie sú súčasťou záverečného účtu Mesta Nitry, ktorý je zverejnený na webovom sídle mesta Nitry.

Výšku príspevku za pobyt dieťaťa v materskej škole určuje Všeobecne záväzné nariadenie Mesta Nitry č. 21/2008 o výške príspevku na čiastočnú úhradu nákladov v školách, v školských výchovno – vzdelávacích zariadeniach a na čiastočnú úhradu nákladov a podmienky úhrady v školských účelových zariadeniach v zriaďovateľskej pôsobnosti Mesta Nitry v znení dodatku č. 1., č. 2., a č. 3.

Od 1.9.2013 je výška príspevku na jedno dieťa pred dovŕšením veku 3 roky 50,- eur, po dovŕšení veku 3 roky 14,- eur mesačne. Dieťa rok pred plnením povinnej školskej dochádzky daný poplatok neuhrádza.

## **Materiálno-technické podmienky**

Každá trieda disponuje dostatočným materiálnym vybavením na výtvarné a pracovné činnosti detí, množstvom hračiek, ktoré spolu s hracími centrami dávajú priestor vlastnej realizácii detí a naplňajú ich potrebu hry. V materskej škole je zriadená knižnica , školský metodický kabinet, kabinet športového náradia a náčinia a v každej triede je malá detská knižnica. Knihy a pomôcky zabezpečujeme priamo a úmerne s vývojom v školstve a zmenami v systéme vzdelávania.

Na základe Dotácií v oblasti regionálneho školstva , ktoré sa poskytujú podľa § 6c zákona č. 597/2003 Z. z. o financovaní základných škôl, stredných škôl a školských zariadení v znení neskorších predpisov a zriaďovateľom sú poskytované v plnej výške pre potreby materskej školy bola doplnená detská a odborná literatúra, didaktické pomôcky, telocvičné náradie, náradie na školský dvor, interaktívny materiál. Zriaďovateľ Mesto Nitra doplnil spálne novými vynúšmi a palónmi, obliečkami a plachtami, do sociálnych zariadení boli dokúpené nové uteráky. Nakoľko je MŠ desaťtriedna s vysokým počtom detí a materiálne vybavenie sa zabezpečuje postupne, je ešte potrebné doplniť niektoré spálne novým vybavením, triedy novým nábytkom, nakoľko stráž je opotrebovaný, lehátka sú vo všetkých spálňach nové, zabezpečené zriaďovateľom.

## **Údaje o výsledkoch hodnotenia výchovno – vzdelávacej činnosti**

**V oblasti kognitívneho rozvoja:** pedagogickí zamestnanci zabezpečovali žiaduce výchovno-vzdelávacie príležitosti a podnety, ktoré prebúdzali v deťoch aktívny záujem a chuť dívať sa okolo seba , počúvať, objavovať, bádať v okolitom prostredí. Deti sú schopné pod vedením učiteliek konať a pôsobiť čoraz viac autonómnejšie vo svojich zvyčajných aktivitách napríklad, aj vyjadrením sa prostredníctvom symbolických možností. Primerane komunikujú, sú schopné formulovať svoje myšlienky a názory , využívajú zodpovedajúce komunikačné prostriedky so zámerom porozumieť a byť porozumené. Slovná zásoba detí je na primeranej úrovni , problémy sa vyskytujú u jednotlivcov, v obsahovom vyjadrení viet a vo výslovnosti niektorých hlások .

**V oblasti sociálno - emocionálnej :** skvalitnením kompetencií detí , pedagogickí zamestnanci napomáhali deťom vytvárať hodnotnejšie vzájomné vzťahy s dospelými a rovesníkmi. Viedli deti k riešeniu konfliktov spoločensky prijateľným spôsobom , rozvíjali kultivované vzájomné správanie a snažili sa o budovanie pozitívnej sociálnej atmosféry v jednotlivých triedach. V individuálnych prípadoch sa stretávali s egocentrizmom a s neschopnosťou prispôsobiť sa pravidlám kolektívu.

**V oblasti perceptuálno - motorickej :** upevňovali vzťah detí k pohybu tým, že pohybové aktivity organizovali pre deti zaujímavým spôsobom , využívaním rôznych foriem práce tak , aby deti mali radosť z pohybu. Pravidelným cvičením a pobytom vonku deti otužovali a skvalitňovali ich hrubú motoriku. Úroveň jemnej motoriky zvyšovali v pestrých manipulačných činnostiach počas celého pobytu v MŠ.

### SWOT analýza materskej školy :

V súvislosti so strategickým plánovaním je dôležité zaoberať sa silnými a slabými stránkami organizácie, ktoré sa týkajú vnútorného prostredia organizácie a príležitosťami a ohrozeniami vyplývajúcimi z externého prostredia. Na základe identifikovania vonkajšieho a vnútorného prostredia MŠ Piaristická bola vyhodnotená nasledujúca SWOT analýza.

SILNÉ STRÁNKY	SLABÉ STRÁNKY
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 100% kvalifikovanosť pedagogických zamestnancov</li> <li>▪ záujem pedagogických zamestnancov o ďalšie vzdelávanie</li> <li>▪ pracovné nasadenie aj mimo priamej práce s deťmi</li> <li>▪ akcie v MŠ</li> <li>▪ kvalitná pripravenosť detí na vstup do ZŠ</li> <li>▪ dobrá spolupráca s kultúrnymi a verejnými inštitúciami</li> <li>▪ samostatná jedáleň a telocvičňa</li> <li>▪ priestrané vnútorné priestory MŠ</li> <li>▪ špeciálne ortoptické triedy</li> <li>▪ integrácia detí so špeciálnymi potrebami</li> <li>▪ prítomnosť diplomovanej ortoptickej zdravotnej sestry v MŠ</li> <li>▪ interné a externé krúžky</li> <li>▪ vybavenosť MŠ didaktickými pomôckami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ technický stav budovy</li> <li>▪ nedostatočné vonkajšie priestory MŠ (dvor, záhrada)</li> <li>▪ parkovanie v areáli MŠ</li> <li>▪ vybavenosť 3 tried opotrebovaným nábytkom</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ pripravenosť pedagogických zamestnancov na metodologickej úrovni (Inovovacie v edukácii)</li> </ul>	
<b>PRÍLEŽITOSTI</b>	<b>OHROZENIA</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ záujem rodičov o kvalitnú výchovu a vzdelávanie ich detí založené na princípoch dobrého partnerstva</li> <li>▪ spolupráca Rady školy a Združenia rodičov</li> <li>▪ alternatívne a nadštandardné poskytovanie zdravotných služieb</li> <li>▪ vhodná prezentácia školy na verejnosti</li> <li>▪ vhodné podmienky pre deti so zdravotným znevýhodnením a správna a včasná diagnostika iných detí</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zmena legislatívy ( prípadné zmeny zákona pri čerpaní 2% z daní občanov a organizácií )</li> <li>▪ neobjektívnosť niektorých rodičov</li> <li>▪ zlá ekonomická situácia,</li> <li>▪ zvyšovanie prevádzkových nákladov</li> <li>▪ chorobnosť zamestnancov, tým spôsobené organizačné problémy chodu MŠ</li> <li>▪ strata motivácie zamestnancov</li> </ul>

**Oblasti, v ktorých dosahuje škola dobré výsledky :**

- kvalitná pripravenosť detí na vstup do ZŠ
- prezentácia školy na verejnosti
- spolupráca s rodičmi na organizovaní a účasti na aktivitách v MŠ
- spolupráca s rôznymi inštitúciami
- interné a externé krúžky v materskej škole
- dôsledné mesačné plánovanie v MŠ
- vytvorenie metodických listov pre Štátny pedagogický ústav
- zameranie sa na profiláciu MŠ v edukácii

**Oblasti, v ktorých je potrebné zlepšenie :**

- organizovanie a účasť zákonných zástupcov brigád na skvalitnenie prostredia MŠ
- revitalizácia školskej záhrady
- skvalitnenie webu MŠ
- komunikácia niektorých zamestnancov so zákonnými zástupcami detí
- skvalitnenie medziľudských vzťahov na pracovisku